

## ПАМЯТКА РОДИТЕЛЕЙ

### БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА



Уважаемые родители!

Ваш ребёнок в будущем учебном году пойдёт в школу. Подготовка к школьному обучению – это длительный процесс, начавшийся ещё в детском садике с усвоения знаний, правил поведения в группе и обществе, продолжающийся в *«Школе будущего первоклассника»* и домашней подготовке к обучению в 1-м классе.

Огромную роль для адаптации ребёнка в школе играет отношение родителей к будущему статусу «школьника», к самой школе и результатам обучения.

В это время для ребёнка важно внимание и поддержка со стороны родителей, помощь при подготовке заданий. Особое внимание можно уделить чтению вслух, разучиванию стихов – умению говорить не стесняясь. А также полезными будут рисование, лепка, плетение – все занятия по развитию мелкой моторики рук. Чаще проговаривайте с ребёнком, какой сегодня день недели (последовательность дней недели), число, месяц (последовательность месяцев)

Важно, чтобы ребёнок психологически был готов стать учеником – в этом важную роль играет отношение к школе родителей и близких будущего ученика.

Есть такой термин: *Психологическая готовность* – это и положительный настрой ребёнка (родителей) к обучению в школе, и уважительное отношение к учителю, и уровень самоконтроля, умение действовать «в команде» и самое главное – мотивация к обучению, **ЖЕЛАНИЕ СТАТЬ УЧЕНИКОМ!**

Готовность к школьному обучению имеет ещё поведенческий – волевой компонент:

- во-первых, это готовность подчиниться требованиям взрослого, (действовать в соответствии с нормами и правилами класса);
- во-вторых, готовность к совместной деятельности со сверстниками, способность посмотреть на ситуацию задачи «другими глазами», стать на точку зрения своего партнёра (одноклассника, учителя);

- в-третьих, готовность к самоконтролю и самооценке.

Для ребёнка **поступление в школу** очень важный и трудный этап.

В жизни ребёнка происходит много изменений: меняется его образ жизни, распорядок дня, у него появляются новые обязанности и взаимоотношения.

Даже со стороны родителей к ребёнку предъявляется больше требований и ожиданий. Но на самом деле, **внутренние изменения в ребёнке происходят постепенно, а реальные результаты можно наблюдать только через 4-6 мес. после начала обучения.** Не стоит сразу ждать от начинающего ученика успешности в обучении и появления более ответственного «взрослого» поведения.

Важно объяснить ребёнку, что «взрослым» и самостоятельным он должен быть в школе, **а дома он может быть таким же, как и прежде.** Таким образом, необходимо постепенное повышение нагрузки и требований к ребёнку, адекватное его возможностям.

Подготавливая ребёнка к обучению в школе, **рекомендуется:**

- развивать громкую чёткую речь, умение обобщать одинаковые признаки и выделять отличающийся признак;
- развивать графические умения – рисование, выполнение действий по образцу;
- тренировать аналитическое мышление путём составления логических цепочек событий и рассказов по картинкам, иллюстрациям;
- проводить занятия, развивающие мелкую моторику рук (лепка, рисование, конструирование);



Необходимо развивать у ребёнка **позитивное отношение к себе, как к «ученику»**, интерес к обучению в школе, мотивацию к успешной учёбе и прилежанию.

**Уважаемые родители! Помните, что уровень подготовки вашего ребёнка к обучению в школе зависит от вас!**

Очень часто от того, насколько успешен ребёнок в 1-м классе, зависит его дальнейшее обучение. Поэтому необходимо приложить все

усилия, чтобы ваш ребёнок пришел в школу интеллектуально и психологически подготовленным. Помните, что для того чтобы обучение приносило удовлетворение ребёнку, он должен чувствовать себя уверенно в классе, а ведь именно знания и умения приносят ребёнку эту уверенность.

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ!**